

Informe de Satisfacción 2023



Análisis de la Satisfacción y Necesidades de los Egresados de Grado y Máster de la UAH

ESTUDIO

GLOBAL GRADO	GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL ESTUDIO
G000	7,34

CURSO FINALIZACIÓN

2018-19

TASA DE RESPUESTA

Cuestionarios		Nº Respuestas
Enviados		2506
Recibidos		505
Tasa de respuesta		20,15%

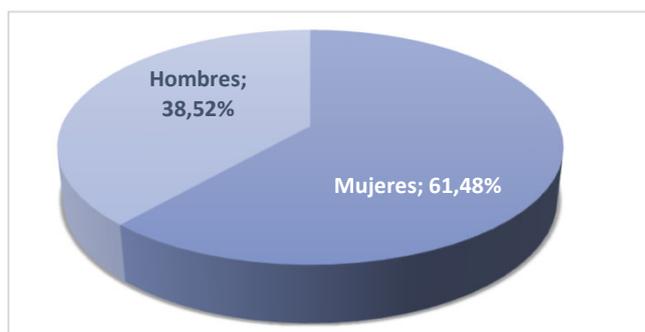
ÍNDICE

- A. PERFIL DE LOS ENCUESTADOS**
- B. SATISFACCIÓN CON LA UAH**
 - B.1 General con la UAH
 - B.2 Actividades complementarias
 - B.3 Deportes
 - B.4 Formación de Postgrado
 - B.5 Idiomas
 - B.6 AlumniUAH
 - B.7 Bolsa de Empleo/Career Center
 - B.8 EmpleabilidadUAH
 - B.9 Unidad de Diversidad
 - B.10 Escuela de Emprendimiento
 - B.11 Gabinete Psicopedagógico
 - B.12 Biblioteca
 - B.13 Resumen
- C. SATISFACCIÓN CON EL ESTUDIO CURSADO**
 - C.1 Conocimientos adquiridos
 - C.2 Competencias desarrolladas
 - C.3 Recursos e infraestructuras utilizadas en el estudio
 - C.4 General
 - C.5 Resumen
 - C.6 ¿Volvería a estudiar esta titulación en la UAH?
- D. REALIZACIÓN DE OTRAS ACCIONES DE FORMACIÓN**
 - D.1 Formación de postgrado
 - D.2 Otras acciones
- E. DESARROLLO COMPETENCIAL**
 - E.1 Análisis por Competencia
 - E.2 Resumen
- F. DEMANDAS Y RELACIÓN ACTUAL CON LA UAH**
 - F.1 Demandas
 - F.2 Relación con la UAH
 - F.3 Posible colaboración

A. PERFIL DE LOS ENCUESTADOS

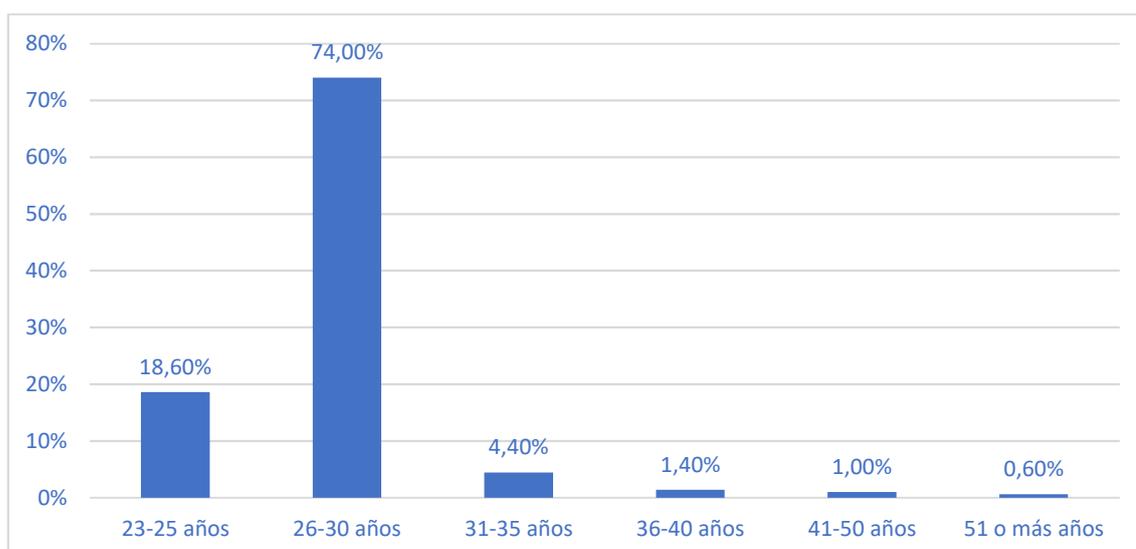
En este apartado se presenta el perfil de los encuestados en cuanto a género y edad

Género	Núm.	%
Mujeres	308	61,48%
Hombres	193	38,52%
Total	501	100,00%



Rango de edad*	Nº Respuestas	%
23-25 años	93	18,60%
26-30 años	370	74,00%
31-35 años	22	4,40%
36-40 años	7	1,40%
41-50 años	5	1,00%
51 o más años	3	0,60%
Total	500	100,00%

**En el momento de cumplimentar el cuestionario*



B. SATISFACCIÓN CON LA UAH

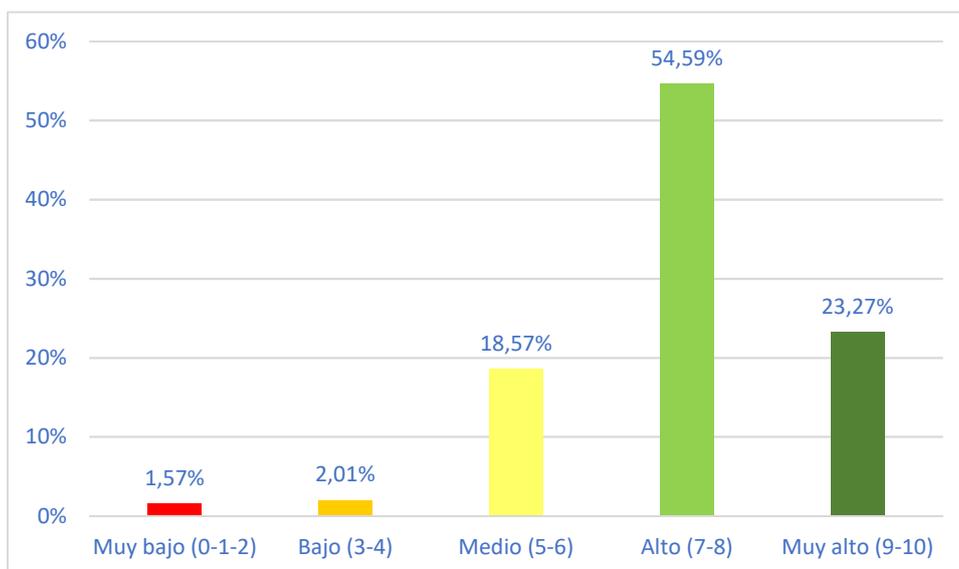
El estudio recoge la opinión de los encuestados sobre su Grado de Satisfacción con la UAH y aspectos concretos como las actividades complementarias (deportes, cursos de idiomas, visitas, etc.), los recursos y medios, la formación de postgrado, las acciones de orientación profesional o AlumniUAH.

Todos los ítems se valoran en una escala de 0 a 10, por lo que se ha obtenido para cada uno de ellos el "Nivel de Satisfacción" calculado como valor medio, así como el "Grado de Satisfacción", distribución de la respuesta en una escala de valores: Muy bajo (0-1-2), Bajo (3-4), Medio (5-6), Alto (7-8) y Muy alto (9-10). Para algunos de los ítems se han añadido también las opciones de "No conocido" en el caso de que el encuestado no conozca ese ítem y "No utilizado" si no ha recurrido a ello a lo largo de su trayectoria como alumno/a.

B.1 General con la UAH

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	7	1,57%
↓	Bajo (3-4)	9	2,01%
↔	Medio (5-6)	83	18,57%
↑	Alto (7-8)	244	54,59%
↑↑	Muy alto (9-10)	104	23,27%
	Total	447	100,00%

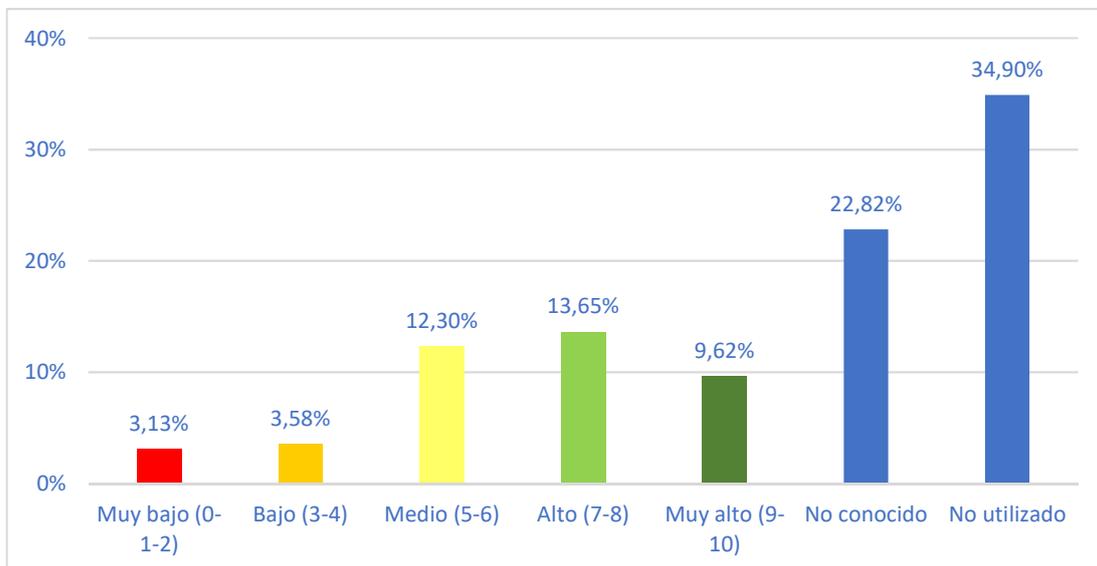
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,42



B.2 Actividades complementarias

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	14	3,13%
↓	Bajo (3-4)	16	3,58%
↔	Medio (5-6)	55	12,30%
↑	Alto (7-8)	61	13,65%
↑↑	Muy alto (9-10)	43	9,62%
	No conocido	102	22,82%
	No utilizado	156	34,90%
	Total	447	100,00%

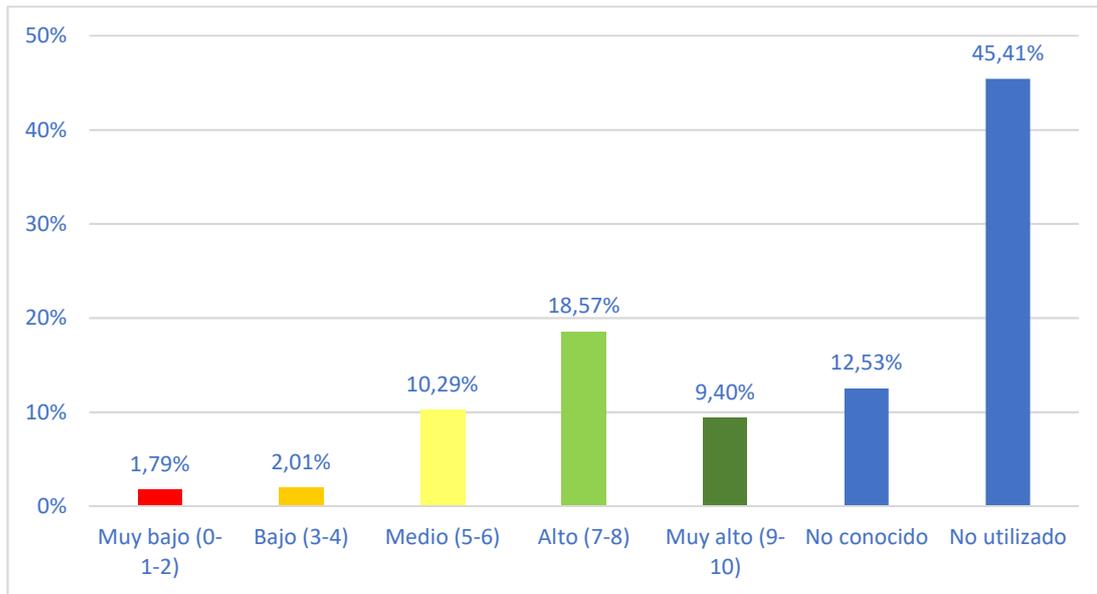
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 6,53



B.3 Deportes

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	8	1,79%
↓	Bajo (3-4)	9	2,01%
↔	Medio (5-6)	46	10,29%
↑	Alto (7-8)	83	18,57%
↑↑	Muy alto (9-10)	42	9,40%
	No conocido	56	12,53%
	No utilizado	203	45,41%
	Total	447	100,00%

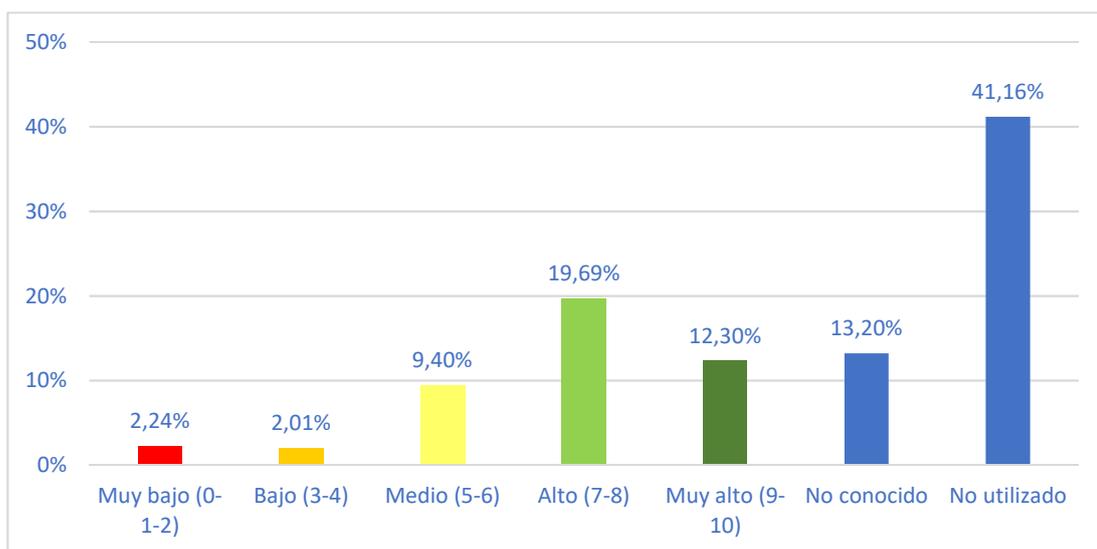
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,09



B.4 Formación de Postgrado

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	10	2,24%
↓	Bajo (3-4)	9	2,01%
↔	Medio (5-6)	42	9,40%
↑	Alto (7-8)	88	19,69%
↑↑	Muy alto (9-10)	55	12,30%
	No conocido	59	13,20%
	No utilizado	184	41,16%
	Total	447	100,00%

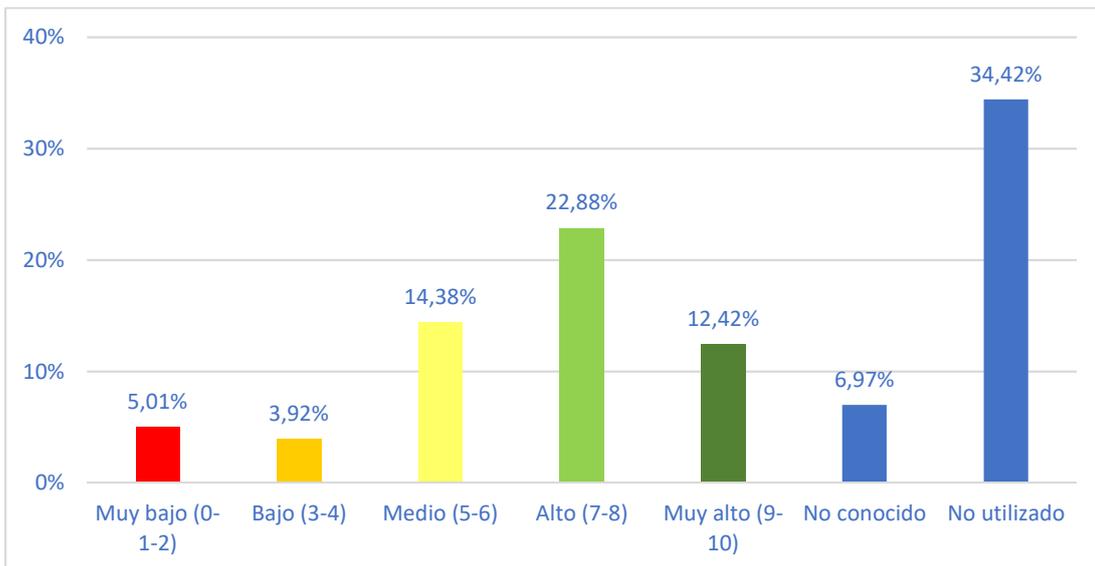
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,11



B.5 Idiomas

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	23	5,01%
↓	Bajo (3-4)	18	3,92%
↔	Medio (5-6)	66	14,38%
↑	Alto (7-8)	105	22,88%
↑↑	Muy alto (9-10)	57	12,42%
	No conocido	32	6,97%
	No utilizado	158	34,42%
	Total	459	100,00%

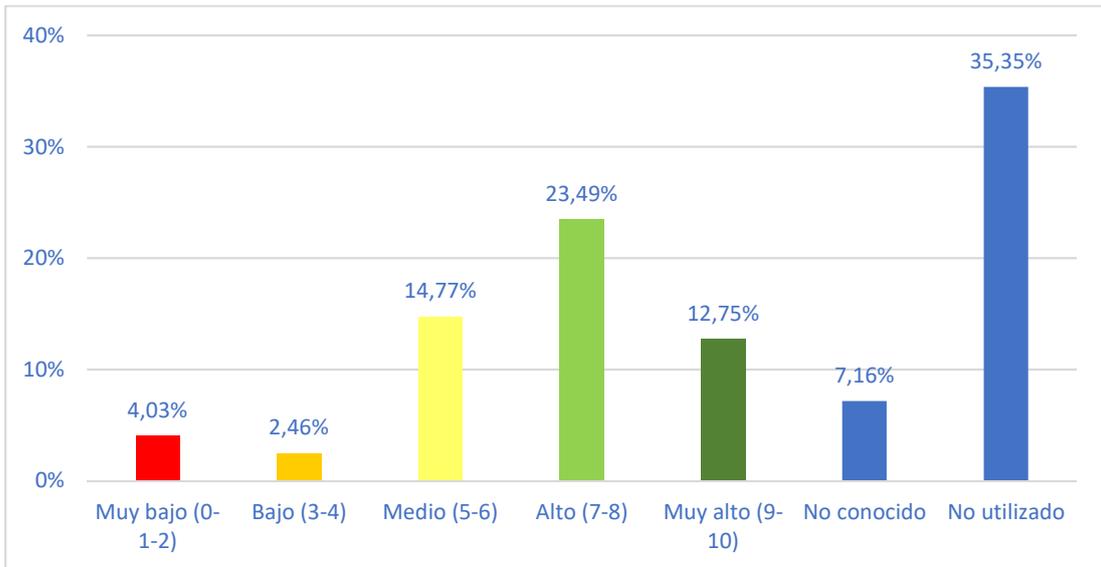
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 6,33



B.6 AlumniUAH

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	18	4,03%
↓	Bajo (3-4)	11	2,46%
↔	Medio (5-6)	66	14,77%
↑	Alto (7-8)	105	23,49%
↑↑	Muy alto (9-10)	57	12,75%
	No conocido	32	7,16%
	No utilizado	158	35,35%
	Total	447	100,00%

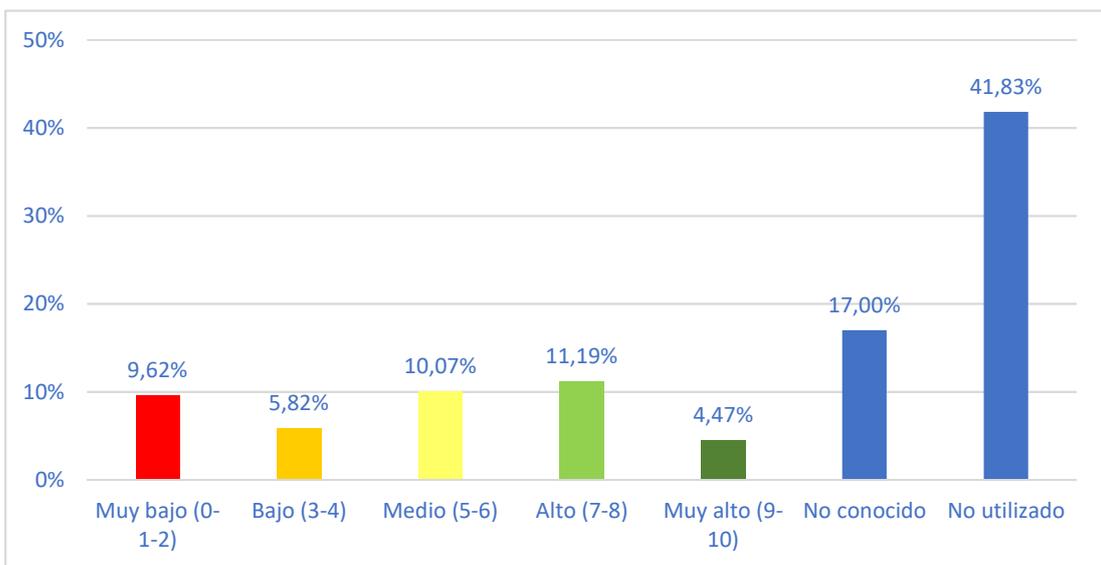
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 6,79



B.7 Bolsa de Empleo/Career Center

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	43	9,62%
↓	Bajo (3-4)	26	5,82%
↔	Medio (5-6)	45	10,07%
↑	Alto (7-8)	50	11,19%
↑↑	Muy alto (9-10)	20	4,47%
	No conocido	76	17,00%
	No utilizado	187	41,83%
	Total	447	100,00%

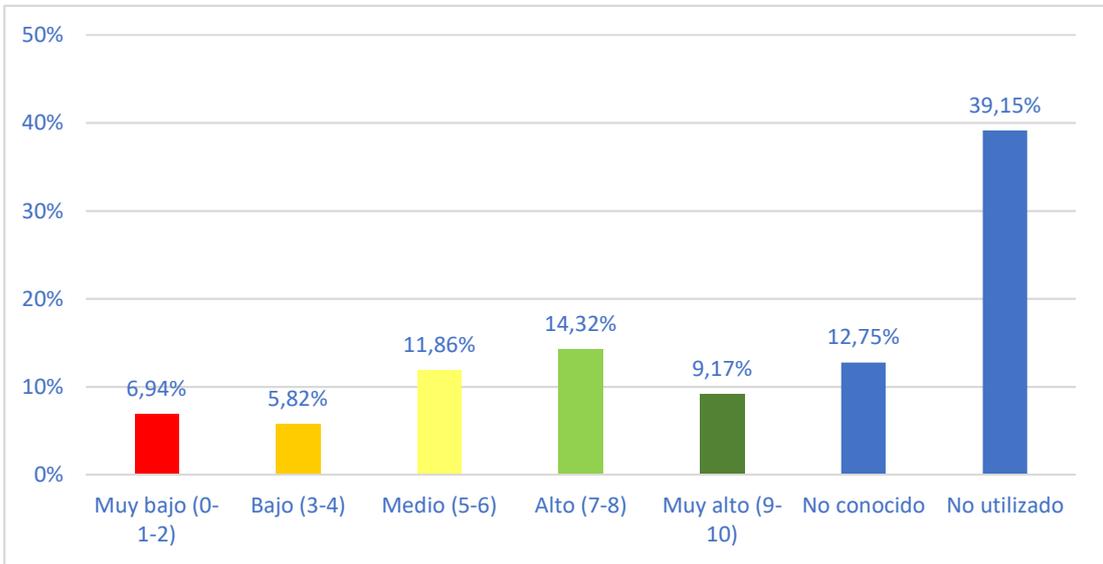
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 5,14



B.8 EmpleabilidadUAH

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	31	6,94%
↓	Bajo (3-4)	26	5,82%
↔	Medio (5-6)	53	11,86%
↑	Alto (7-8)	64	14,32%
↑↑	Muy alto (9-10)	41	9,17%
	No conocido	57	12,75%
	No utilizado	175	39,15%
	Total	447	100,00%

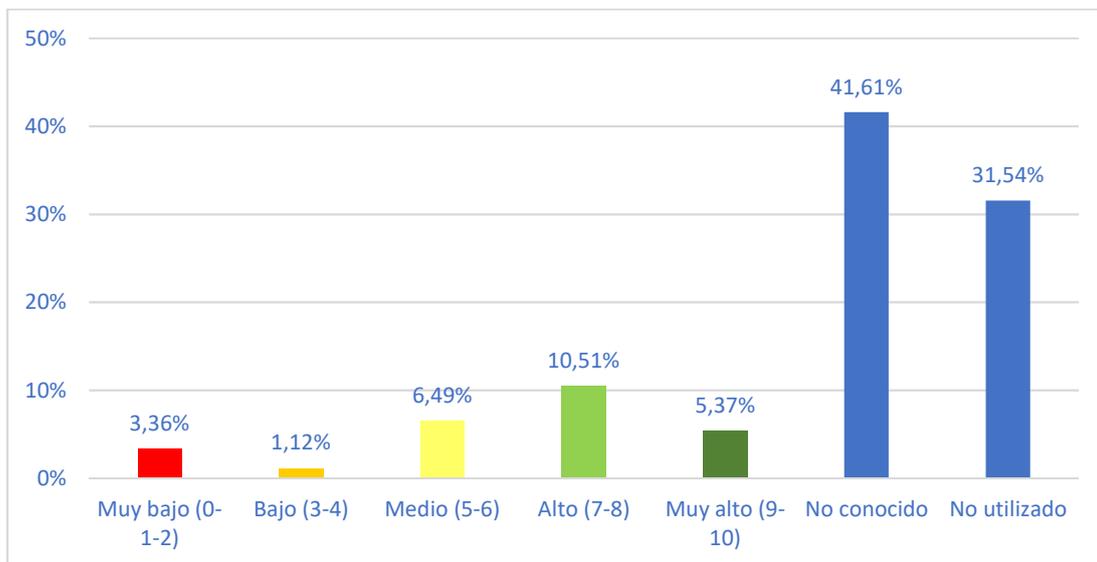
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 5,88



B.9 Unidad de Diversidad

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	15	3,36%
↓	Bajo (3-4)	5	1,12%
↔	Medio (5-6)	29	6,49%
↑	Alto (7-8)	47	10,51%
↑↑	Muy alto (9-10)	24	5,37%
	No conocido	186	41,61%
	No utilizado	141	31,54%
	Total	447	100,00%

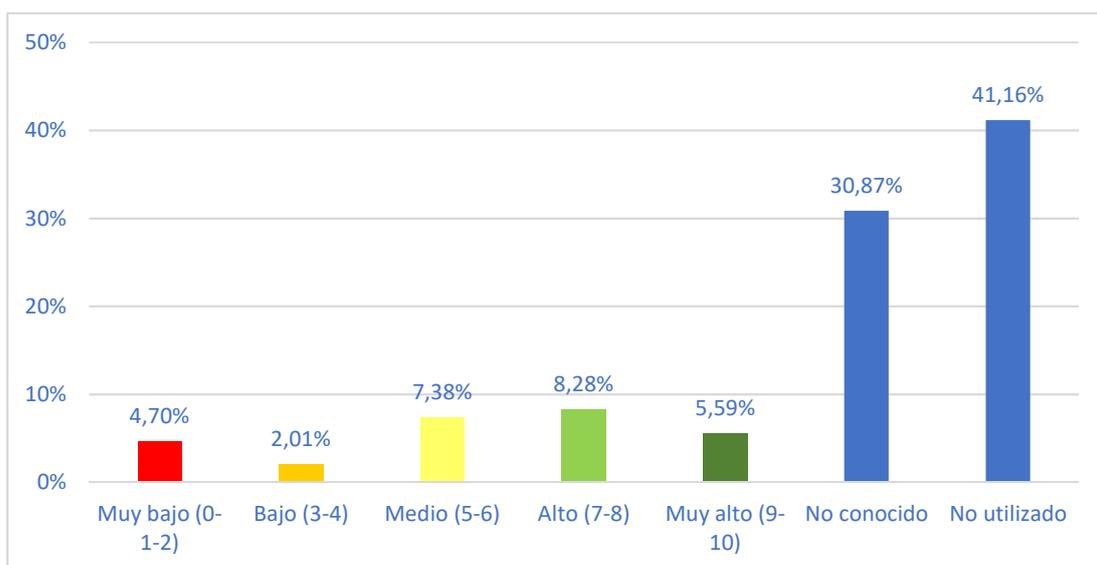
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 6,38



B.10 Escuela de Emprendimiento

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	21	4,70%
↓	Bajo (3-4)	9	2,01%
↔	Medio (5-6)	33	7,38%
↑	Alto (7-8)	37	8,28%
↑↑	Muy alto (9-10)	25	5,59%
	No conocido	138	30,87%
	No utilizado	184	41,16%
	Total	447	100,00%

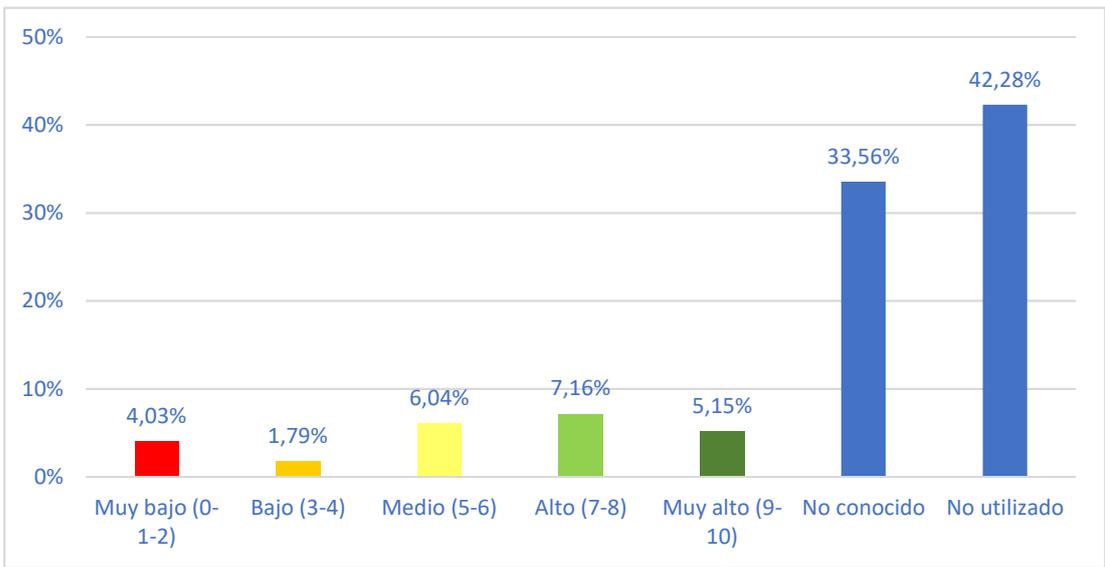
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 5,88



B.11 Gabinete Psicopedagógico

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	18	4,03%
↓	Bajo (3-4)	8	1,79%
↔	Medio (5-6)	27	6,04%
↑	Alto (7-8)	32	7,16%
↑↑	Muy alto (9-10)	23	5,15%
	No conocido	150	33,56%
	No utilizado	189	42,28%
	Total	447	100,00%

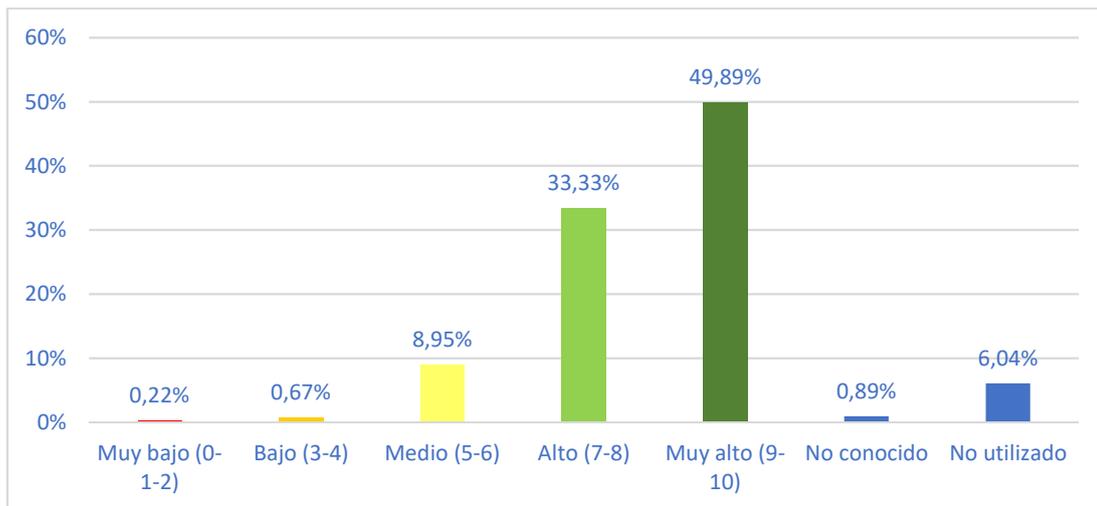
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 5,89



B.12 Biblioteca

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	1	0,22%
↓	Bajo (3-4)	3	0,67%
↔	Medio (5-6)	40	8,95%
↑	Alto (7-8)	149	33,33%
↑↑	Muy alto (9-10)	223	49,89%
	No conocido	4	0,89%
	No utilizado	27	6,04%
	Total	447	100,00%

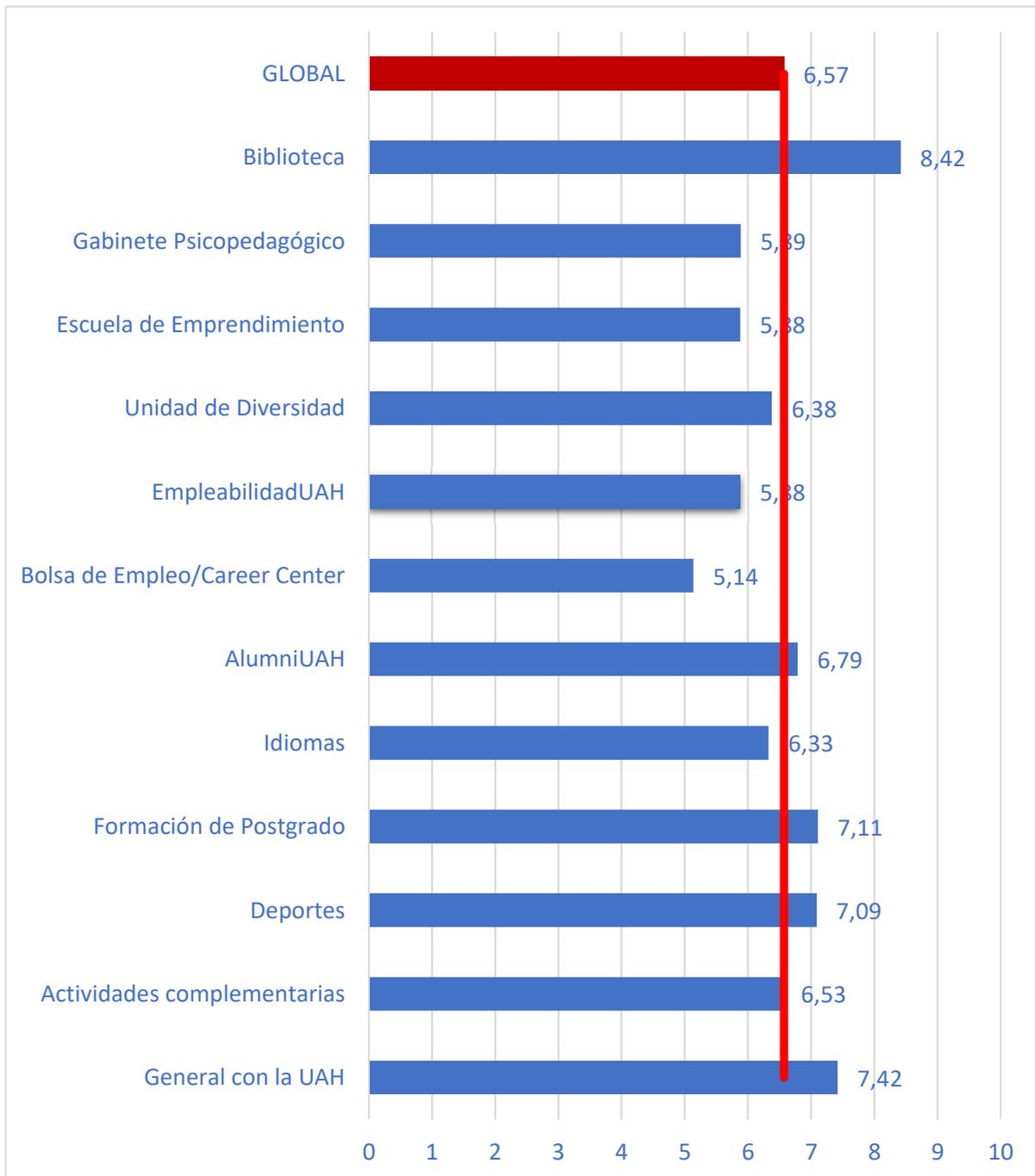
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 8,42



B.13 Resumen

La siguiente tabla presenta el nivel de satisfacción sobre los diferentes items analizados. También se incluye el porcentaje de egresados que desconocen o no han utilizado el mismo.

	Nivel de Satisfacción (escala 0 a 10)	% Desconocimiento / No uso
General con la UAH	7,42	
Actividades complementarias	6,53	57,72%
Deportes	7,09	57,94%
Formación de Postgrado	7,11	54,36%
Idiomas	6,33	41,39%
AlumniUAH	6,79	42,51%
Bolsa de Empleo/Career Center	5,14	58,84%
EmpleabilidadUAH	5,88	51,90%
Unidad de Diversidad	6,38	73,15%
Escuela de Emprendimiento	5,88	72,04%
Gabinete Psicopedagógico	5,89	75,84%
Biblioteca	8,42	6,94%
GLOBAL	6,57	



C. SATISFACCIÓN CON EL ESTUDIO CURSADO

En este apartado se analiza la satisfacción de los egresados con el estudio cursado y algunos aspectos ítems del estudio como los conocimientos adquiridos o las competencias desarrolladas.

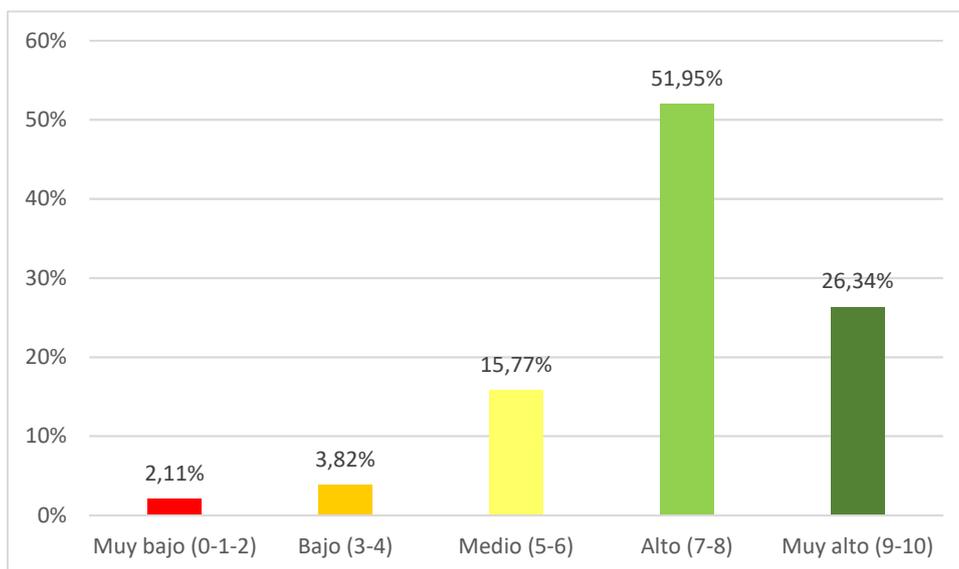
Al igual que en el apartado anterior, todos los ítems se valoran en una escala de 0 a 10, por lo que se ha obtenido para cada uno de ellos el "Nivel de Satisfacción" calculado como el valor medio, así como el "Grado de Satisfacción", distribución de la respuesta en una escala de valores: Muy bajo (0-1-2), Bajo (3-4), Medio (5-6), Alto (7-8) y Muy alto (9-10).

Finalmente, se indaga sobre si volverían o no a cursar el mismo estudio en la UAH.

C.1 Conocimientos adquiridos

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	26	2,11%
↓	Bajo (3-4)	47	3,82%
↔	Medio (5-6)	194	15,77%
↑	Alto (7-8)	639	51,95%
↑↑	Muy alto (9-10)	324	26,34%
	Total	1.230	100,00%

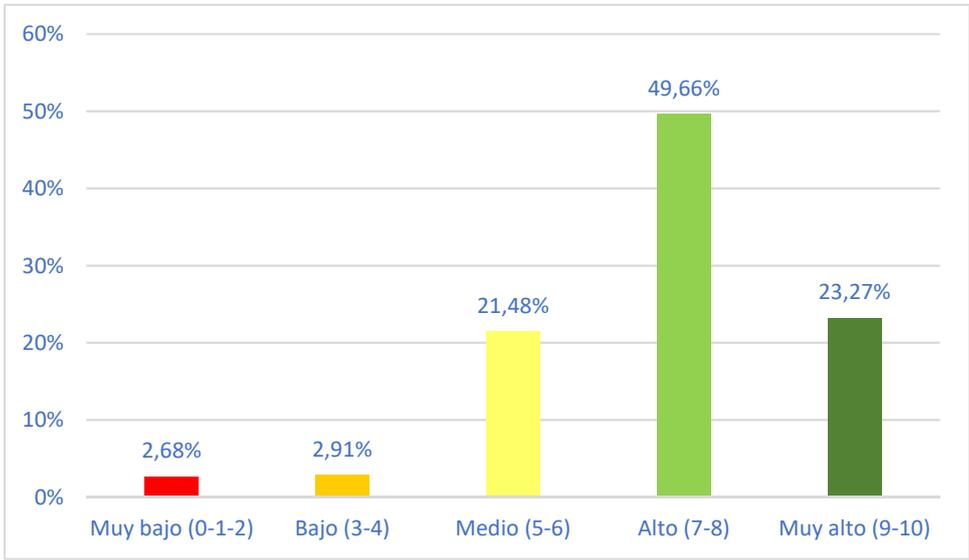
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,47



C.2 Competencias desarrolladas

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	12	2,68%
↓	Bajo (3-4)	13	2,91%
↔	Medio (5-6)	96	21,48%
↑	Alto (7-8)	222	49,66%
↑↑	Muy alto (9-10)	104	23,27%
	Total	447	100,00%

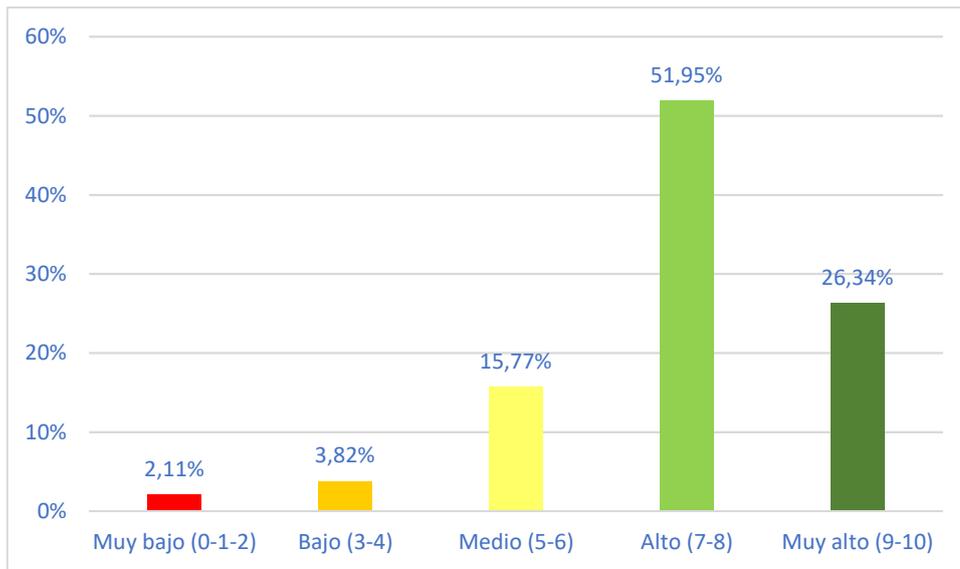
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,3



C.3 Recursos e infraestructuras utilizadas en el estudio

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	11	2,46%
↓	Bajo (3-4)	21	4,70%
↔	Medio (5-6)	103	23,04%
↑	Alto (7-8)	222	49,66%
↑↑	Muy alto (9-10)	90	20,13%
	Total	447	100,00%

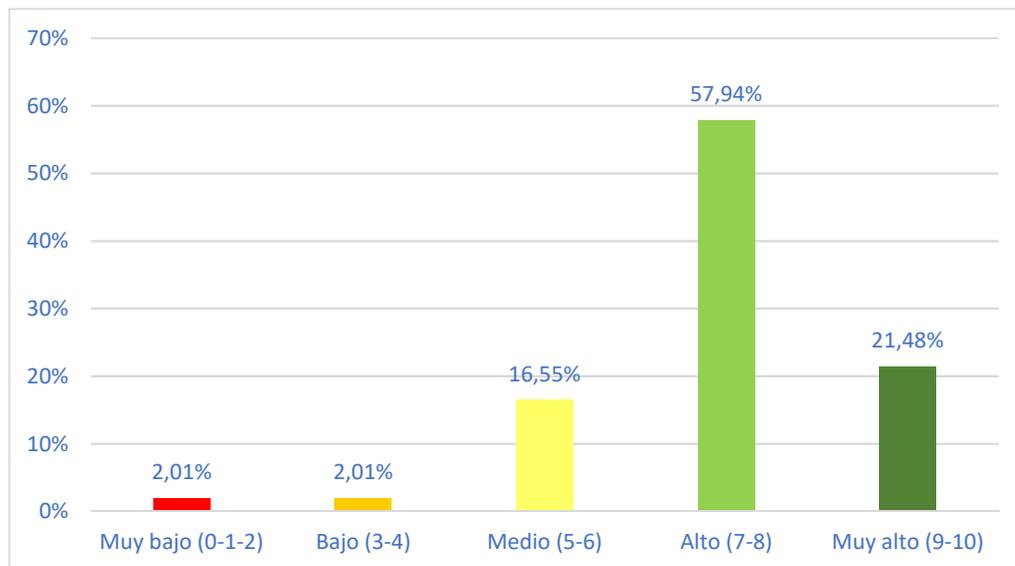
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,12



C.4 General

	Grado de Satisfacción	Núm.	%
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	9	2,01%
↓	Bajo (3-4)	9	2,01%
↔	Medio (5-6)	74	16,55%
↑	Alto (7-8)	259	57,94%
↑↑	Muy alto (9-10)	96	21,48%
	Total	447	100,00%

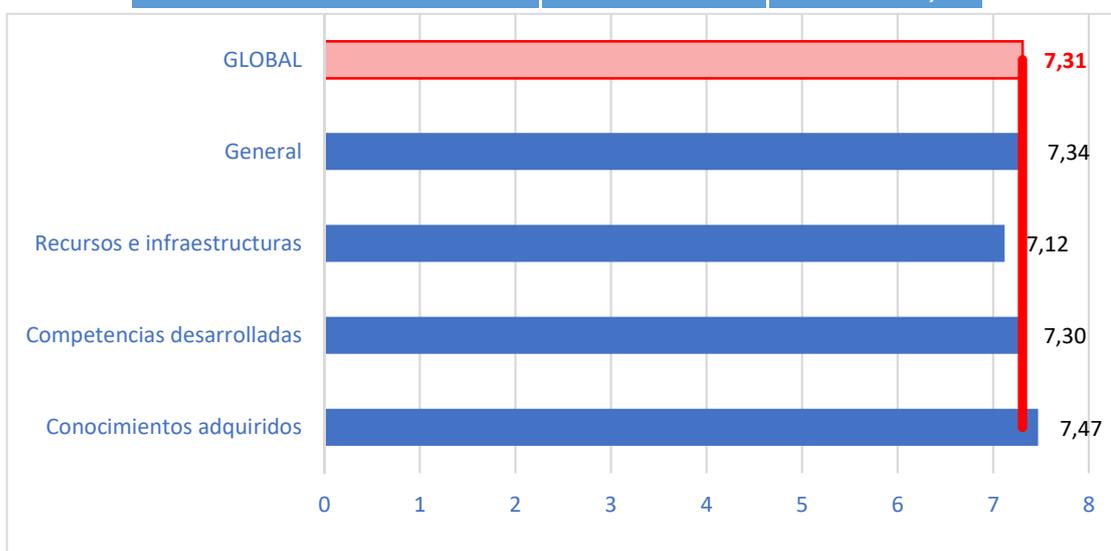
NIVEL DE SATISFACCIÓN (escala 0 a 10) = 7,34



C.5 Resumen

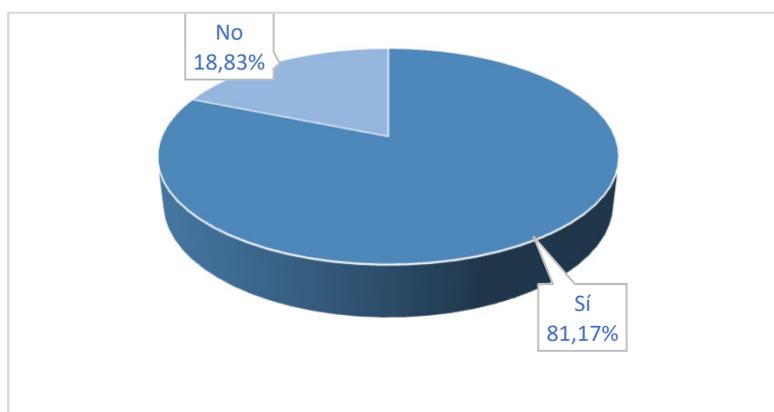
La siguiente tabla presenta el nivel de satisfacción sobre los diferentes ítems analizados.

	Nivel de Satisfacción (escala 0 a 10)
Conocimientos adquiridos	7,47
Competencias desarrolladas	7,30
Recursos e infraestructuras utilizadas en el estudio	7,12
General	7,34
GLOBAL	7,31



C.6 ¿Volvería a estudiar esta titulación en la UAH?

	Núm.	%
Sí	362	81,17%
No	84	18,83%
Total	446	100,00%

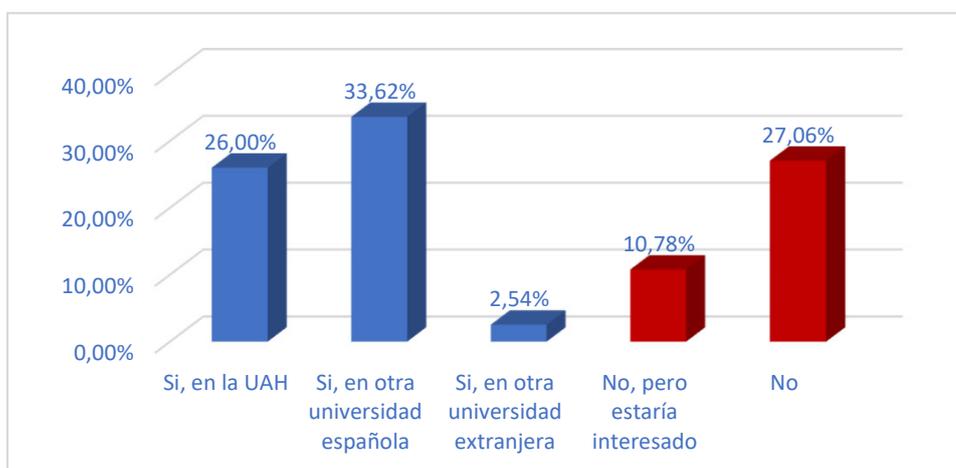


D. REALIZACIÓN DE OTRAS ACCIONES DE FORMACIÓN

D.1 Formación de postgrado

Seguidamente, se presenta el porcentaje de Alumni que manifiesta haber realizado alguna acción de formación de Postgrado.

	Núm.	%
Si, en la UAH	123	26,00%
Si, en otra universidad española	159	33,62%
Si, en otra universidad extranjera	12	2,54%
No, pero estaría interesado	51	10,78%
No	128	27,06%
Total	473	100,00%

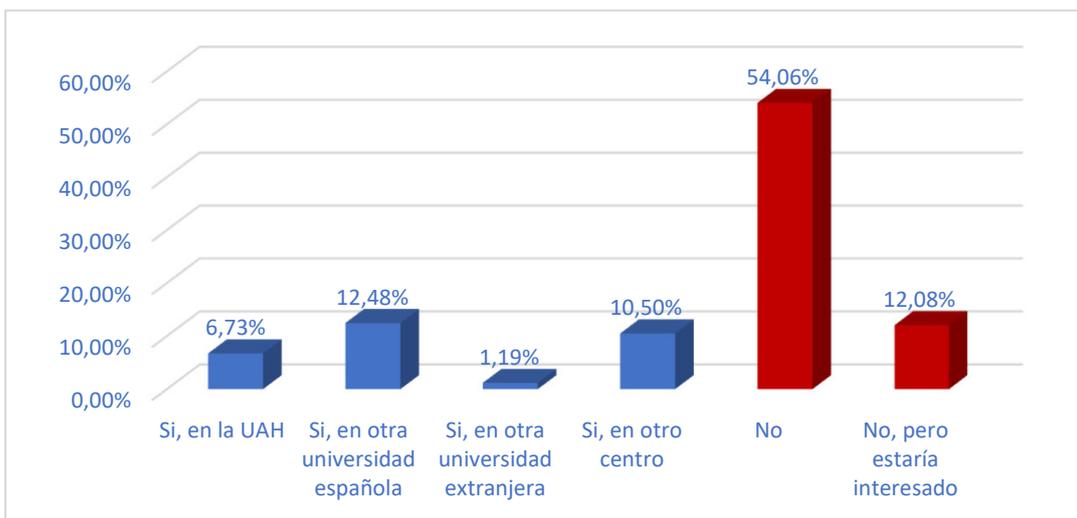


D.2 Otras acciones

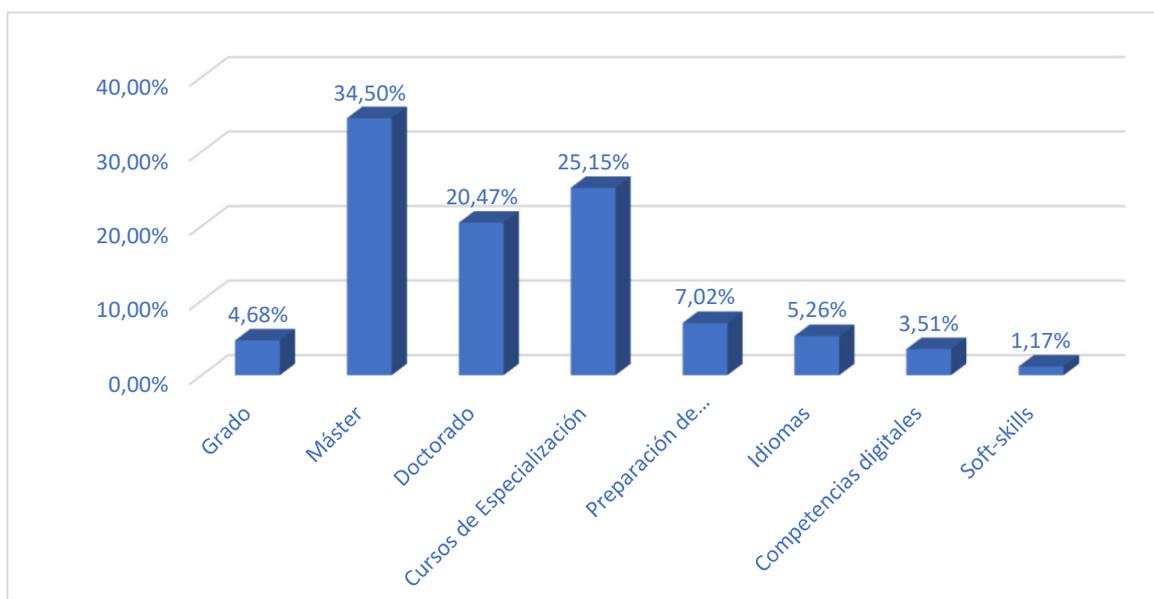
En este apartado se recoge el porcentaje de egresados que continúan realizando alguna acción de formación una vez terminaron su estudio y el tipo de formación que realizaron.

¿Continuo estudiando?	Núm.	%*
Si, en la UAH	34	6,73%
Si, en otra universidad española	63	12,48%
Si, en otra universidad extranjera	6	1,19%
Si, en otro centro	53	10,50%
No	273	54,06%
No, pero estaría interesado	61	12,08%

(*) Calculado sobre el total de encuestados, existen alumnos que han recurrido a varios centros de formación.



Tipo de Formación	Núm.	%
Grado	8	4,68%
Máster	59	34,50%
Doctorado	35	20,47%
Cursos de Especialización	43	25,15%
Preparación de oposiciones	12	7,02%
Idiomas	9	5,26%
Competencias digitales	6	3,51%
Soft-skills	2	1,17%



E. DESARROLLO COMPETENCIAL

En este apartado se analiza la percepción que los/as egresados/as tienen de su nivel de competencia frente a las necesidades de desarrollo de la misma. Se han evaluado un total de 17 competencias. Finalmente se presenta una tabla resumen del conjunto de todas las competencias analizadas.

- COMP.01. Obtener nuevos conocimientos
- COMP.02. Rendir bajo presión
- COMP.03. Trabajar en equipo
- COMP.04. Desarrollar proyectos de forma autónoma
- COMP.05. Detectar nuevas oportunidades
- COMP.06. Exponer en público productos, ideas o informes
- COMP.07. Redactar informes o documentos de trabajo
- COMP.08. Resolución de problemas
- COMP.09. Desarrollo profesional a largo plazo
- COMP.10. Adaptarme a nuevos entornos o situaciones
- COMP.11. Organizar y gestionar el tiempo
- COMP.12. Toma de decisiones
- COMP.13. Relacionarme con otros
- COMP.14. Negociar
- COMP.15. Liderar un equipo o proyecto
- COMP.16. Recopilar y procesar información
- COMP.17. Utilizar herramientas digitales

E.1 Análisis por Competencia

COMP.01. Obtener nuevos conocimientos

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	0,74%	10,81%
↓	Bajo (3-4)	0,98%	5,41%
↔	Medio (5-6)	10,07%	16,46%
↑	Alto (7-8)	45,21%	33,91%
↑↑	Muy alto (9-10)	43,00%	33,42%
	Total	100,00%	100,01%
	Valor medio (escala 0 a 10)	8,11	6,94



COMP.02. Rendir bajo presión

Nivel	Adecuación	Necesidad	
↓ ↓	Muy bajo (0-1-2)	3,19%	17,49%
↓	Bajo (3-4)	1,72%	8,13%
↔	Medio (5-6)	11,79%	15,02%
↑	Alto (7-8)	41,28%	32,02%
↑ ↑	Muy alto (9-10)	42,01%	27,34%
	Total	99,99%	100,00%

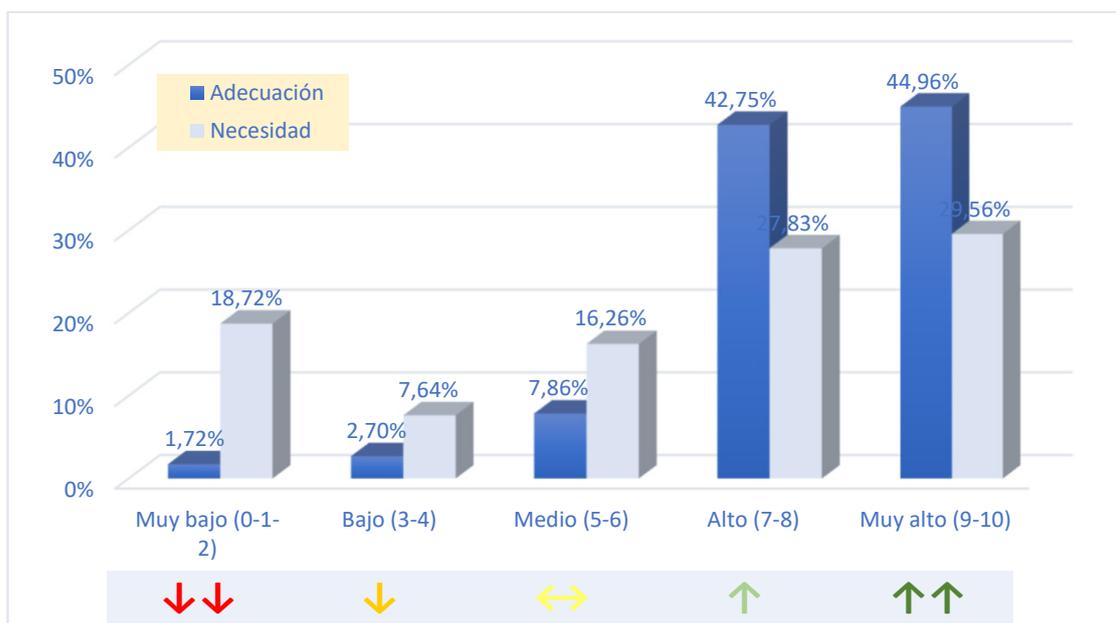
Valor medio (escala 0 a 10)	7,86	6,29
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.03. Trabajar en equipo

Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓ Muy bajo (0-1-2)	1,72%	18,72%
↓ Bajo (3-4)	2,70%	7,64%
↔ Medio (5-6)	7,86%	16,26%
↑ Alto (7-8)	42,75%	27,83%
↑↑ Muy alto (9-10)	44,96%	29,56%
Total	99,99%	100,01%

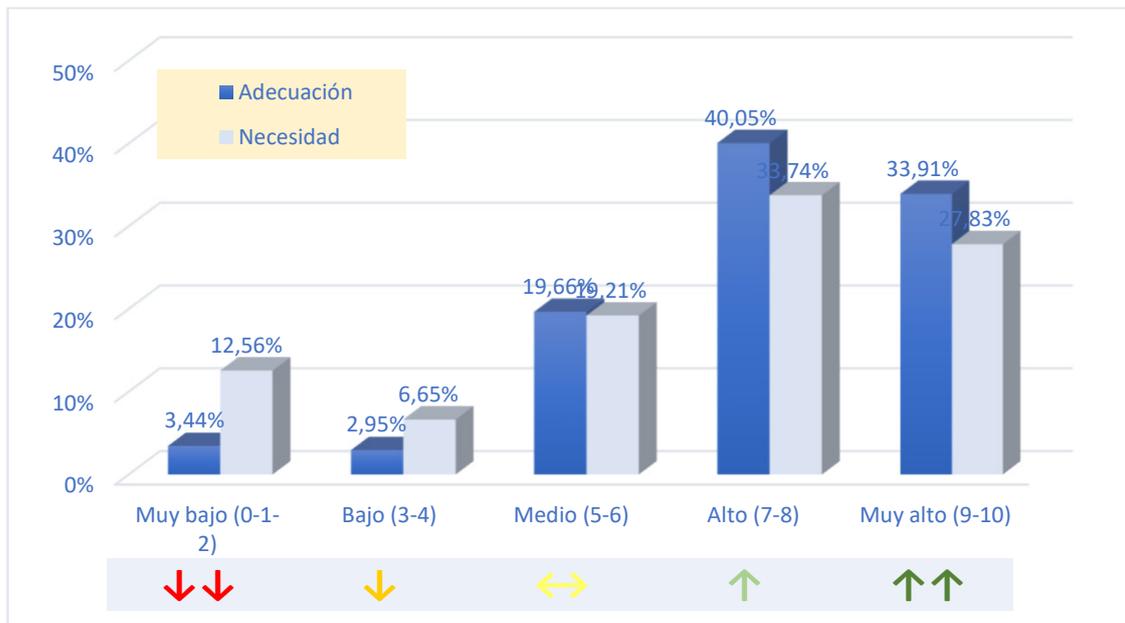
Valor medio (escala 0 a 10)	8,10	6,21
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.04. Desarrollar proyectos de forma autónoma

Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓ Muy bajo (0-1-2)	3,44%	12,56%
↓ Bajo (3-4)	2,95%	6,65%
↔ Medio (5-6)	19,66%	19,21%
↑ Alto (7-8)	40,05%	33,74%
↑↑ Muy alto (9-10)	33,91%	27,83%
Total	100,01%	99,99%

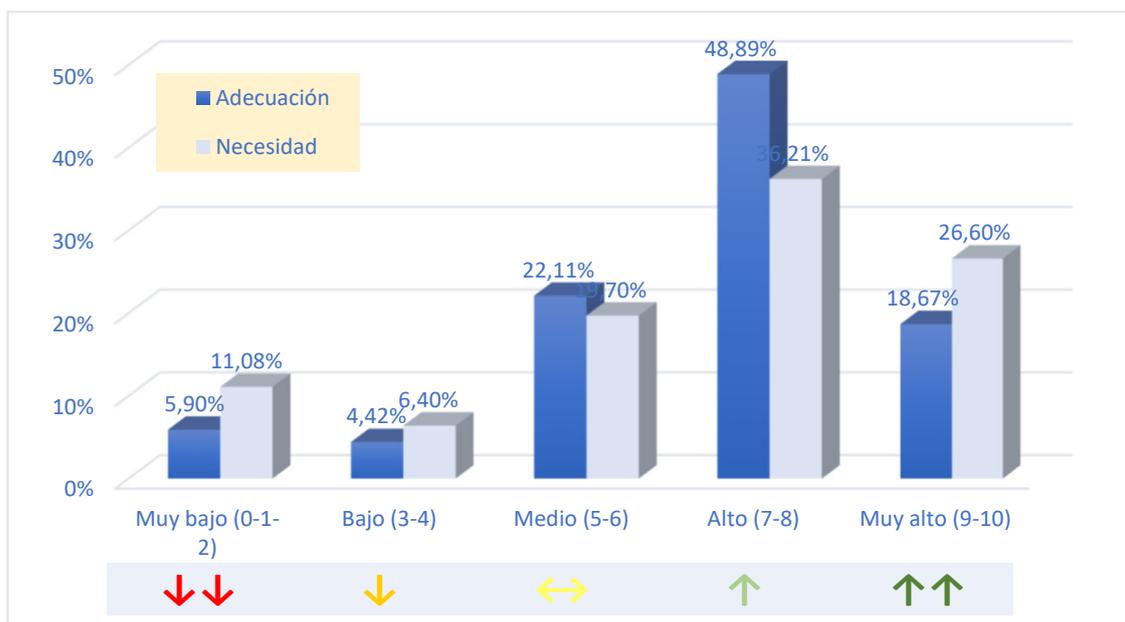
Valor medio (escala 0 a 10)	7,46	6,60
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.05. Detectar nuevas oportunidades

Nivel	Adecuación	Necesidad	
↓ ↓	Muy bajo (0-1-2)	5,90%	11,08%
↓	Bajo (3-4)	4,42%	6,40%
↔	Medio (5-6)	22,11%	19,70%
↑	Alto (7-8)	48,89%	36,21%
↑ ↑	Muy alto (9-10)	18,67%	26,60%
Total		99,99%	99,99%

Valor medio (escala 0 a 10)	6,95	6,77
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.06. Exponer en público productos, ideas o informes

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	1,72%	12,35%
↓	Bajo (3-4)	4,18%	8,40%
↔	Medio (5-6)	16,71%	19,75%
↑	Alto (7-8)	44,96%	32,59%
↑↑	Muy alto (9-10)	32,43%	26,91%
	Total	100,00%	100,00%

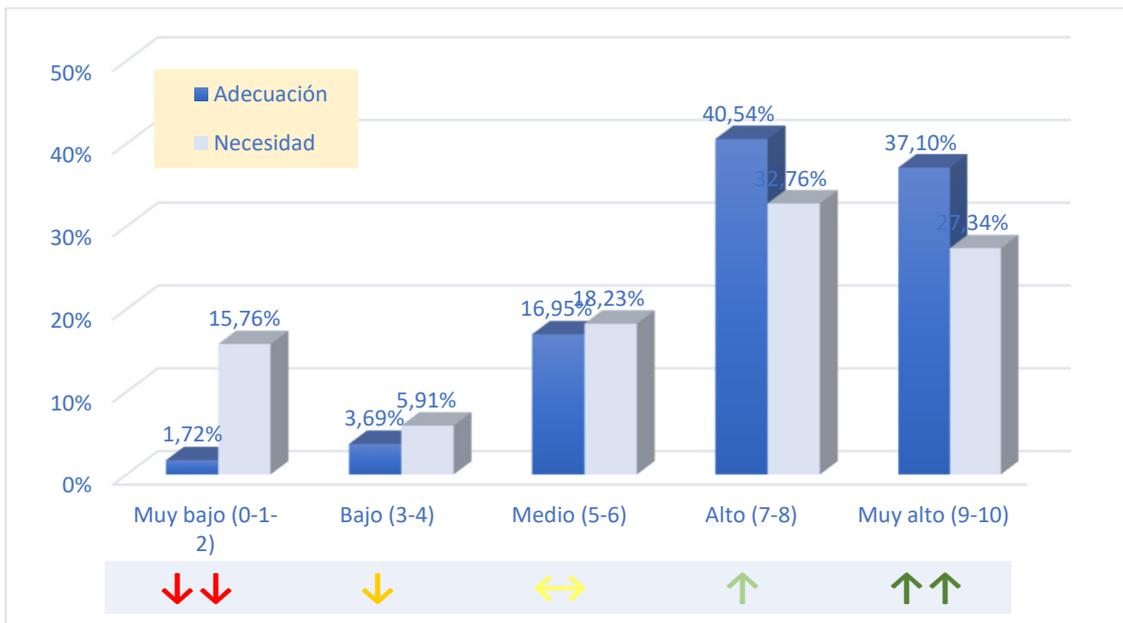
Valor medio (escala 0 a 10)	7,58	6,55
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.07. Redactar informes o documentos de trabajo

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	1,72%	15,76%
↓	Bajo (3-4)	3,69%	5,91%
↔	Medio (5-6)	16,95%	18,23%
↑	Alto (7-8)	40,54%	32,76%
↑↑	Muy alto (9-10)	37,10%	27,34%
	Total	100,00%	100,00%

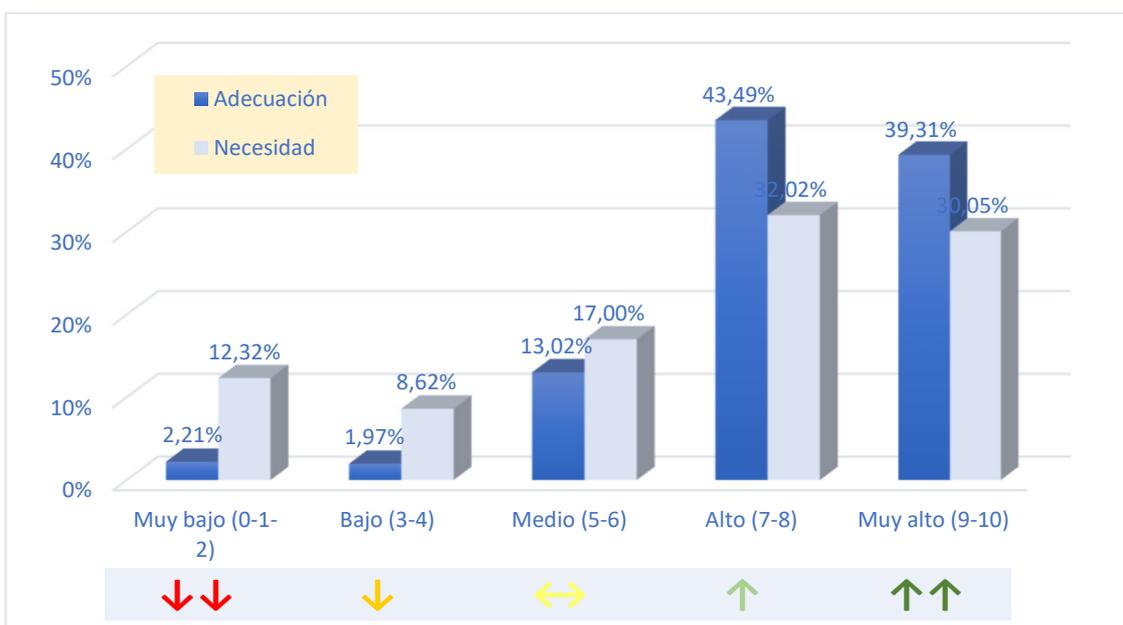
Valor medio (escala 0 a 10)	7,66	6,43
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.08. Resolución de problemas

Nivel	Adecuación	Necesidad	
↓ ↓	Muy bajo (0-1-2)	2,21%	12,32%
↓	Bajo (3-4)	1,97%	8,62%
↔	Medio (5-6)	13,02%	17,00%
↑	Alto (7-8)	43,49%	32,02%
↑ ↑	Muy alto (9-10)	39,31%	30,05%
	Total	100,00%	100,01%

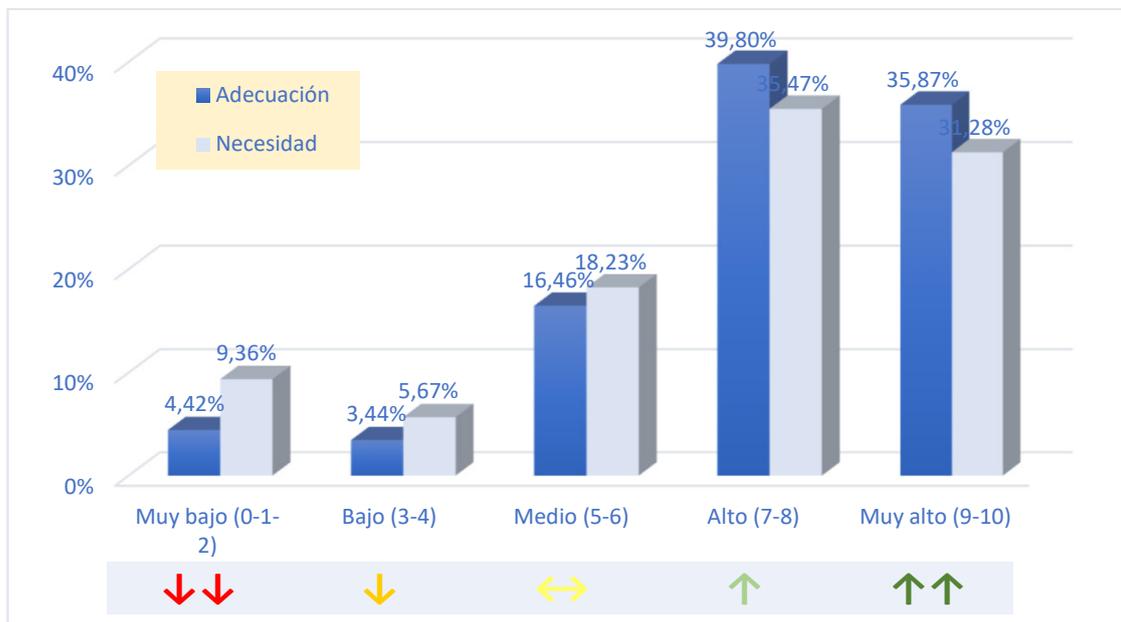
Valor medio (escala 0 a 10)	7,84	6,68
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.09. Desarrollo profesional a largo plazo

Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓ Muy bajo (0-1-2)	4,42%	9,36%
↓ Bajo (3-4)	3,44%	5,67%
↔ Medio (5-6)	16,46%	18,23%
↑ Alto (7-8)	39,80%	35,47%
↑↑ Muy alto (9-10)	35,87%	31,28%
Total	99,99%	100,01%

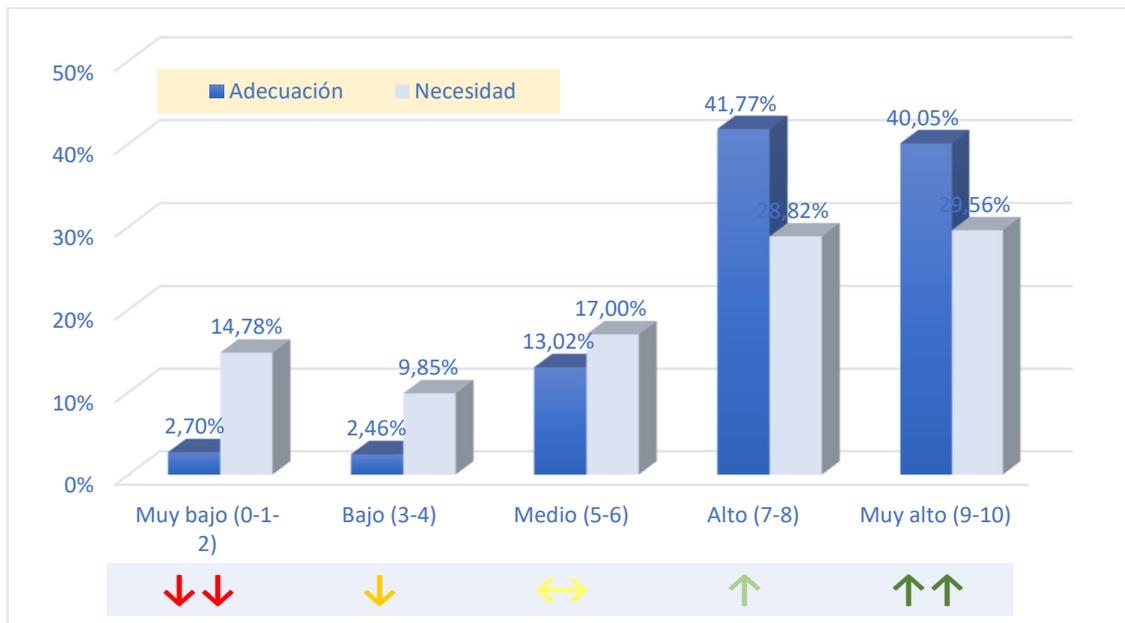
Valor medio (escala 0 a 10)	7,50	7,01
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.10. Adaptarme a nuevos entornos o situaciones

Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓ Muy bajo (0-1-2)	2,70%	14,78%
↓ Bajo (3-4)	2,46%	9,85%
↔ Medio (5-6)	13,02%	17,00%
↑ Alto (7-8)	41,77%	28,82%
↑↑ Muy alto (9-10)	40,05%	29,56%
Total	100,00%	100,01%

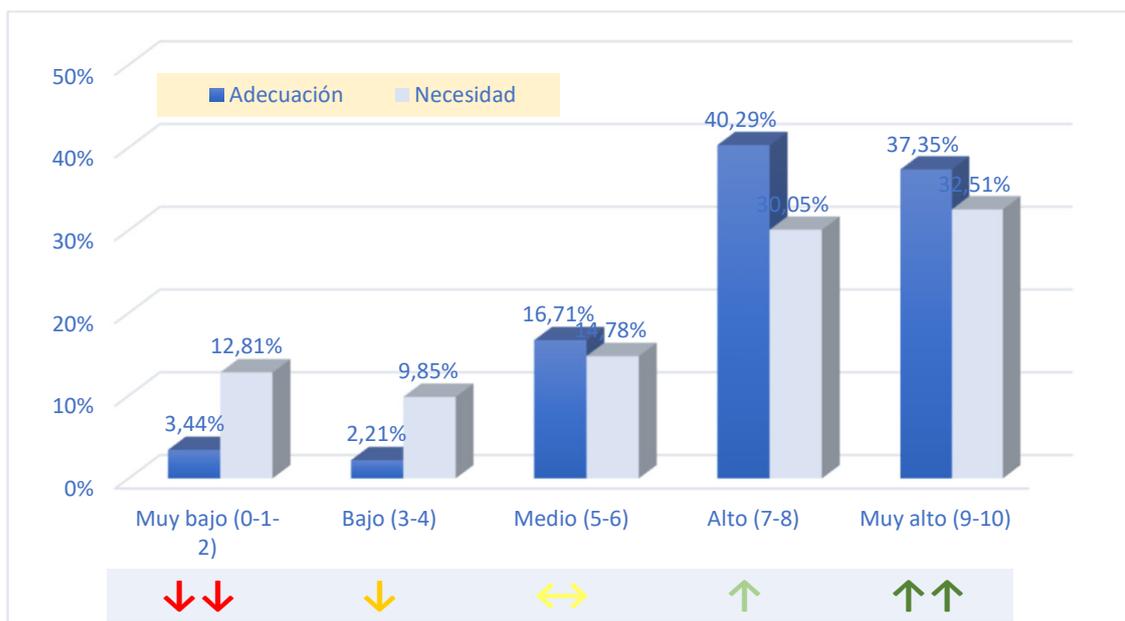
Valor medio (escala 0 a 10)	7,77	6,44
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.11. Organizar y gestionar el tiempo

Nivel	Adecuación	Necesidad	
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	3,44%	12,81%
↓	Bajo (3-4)	2,21%	9,85%
↔	Medio (5-6)	16,71%	14,78%
↑	Alto (7-8)	40,29%	30,05%
↑↑	Muy alto (9-10)	37,35%	32,51%
	Total	100,00%	100,00%

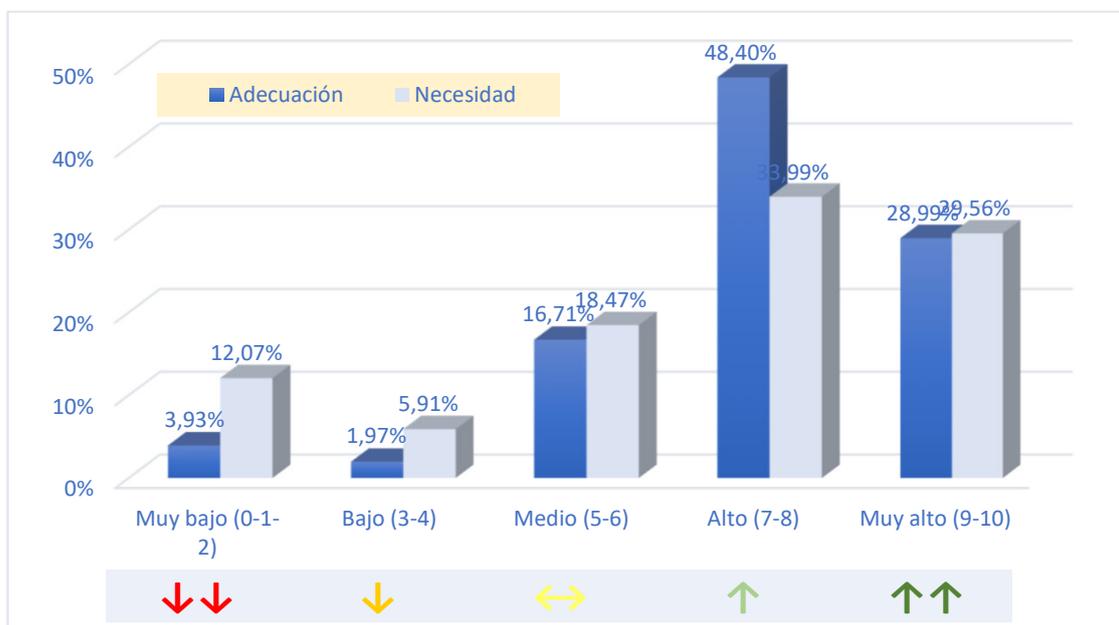
Valor medio (escala 0 a 10)	7,61	6,68
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.12. Toma de decisiones

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	3,93%	12,07%
↓	Bajo (3-4)	1,97%	5,91%
↔	Medio (5-6)	16,71%	18,47%
↑	Alto (7-8)	48,40%	33,99%
↑↑	Muy alto (9-10)	28,99%	29,56%
	Total	100,00%	100,00%

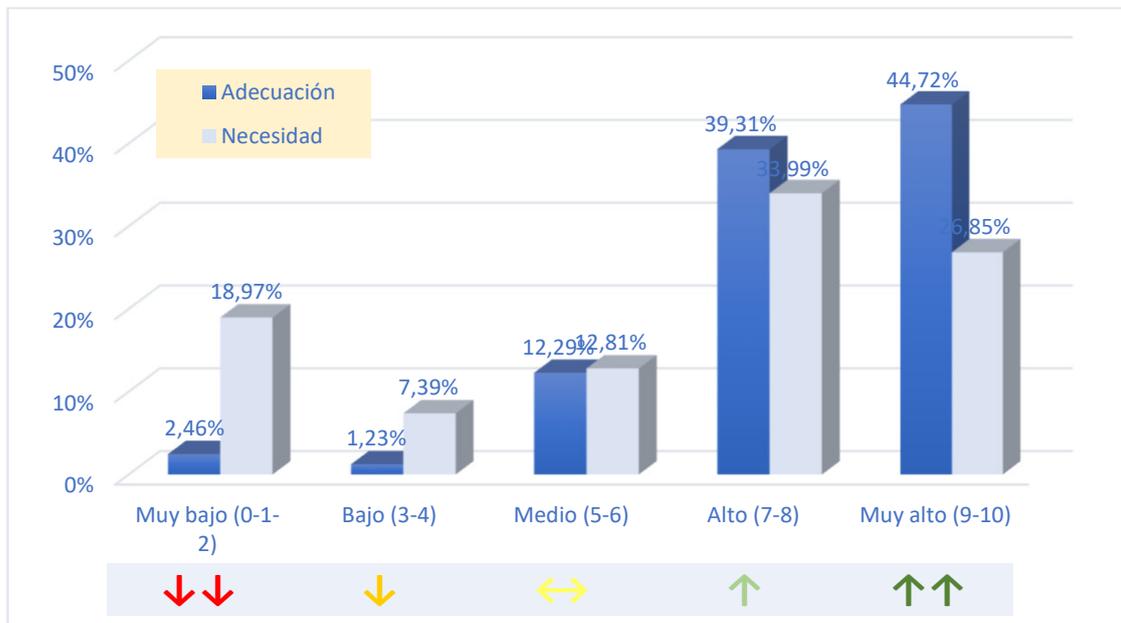
Valor medio (escala 0 a 10)	7,45	6,72
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.13. Relacionarme con otros

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	2,46%	18,97%
↓	Bajo (3-4)	1,23%	7,39%
↔	Medio (5-6)	12,29%	12,81%
↑	Alto (7-8)	39,31%	33,99%
↑↑	Muy alto (9-10)	44,72%	26,85%
	Total	100,01%	100,01%

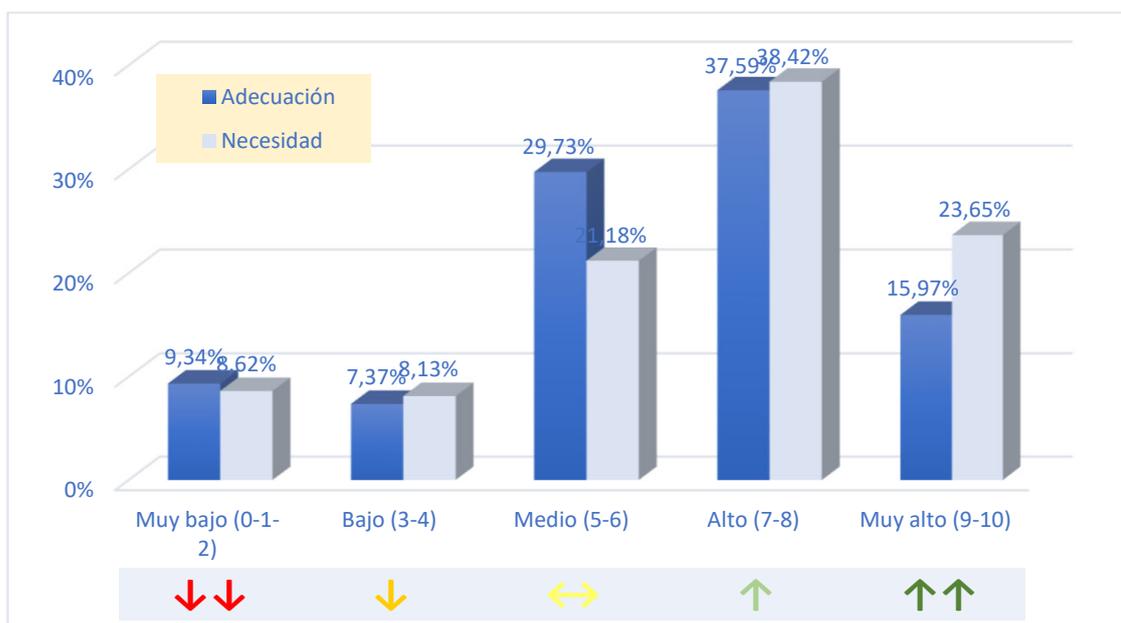
Valor medio (escala 0 a 10)	8,04	6,27
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.14. Negociar

Nivel	Adecuación	Necesidad	
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	9,34%	8,62%
↓	Bajo (3-4)	7,37%	8,13%
↔	Medio (5-6)	29,73%	21,18%
↑	Alto (7-8)	37,59%	38,42%
↑↑	Muy alto (9-10)	15,97%	23,65%
	Total	100,00%	100,00%

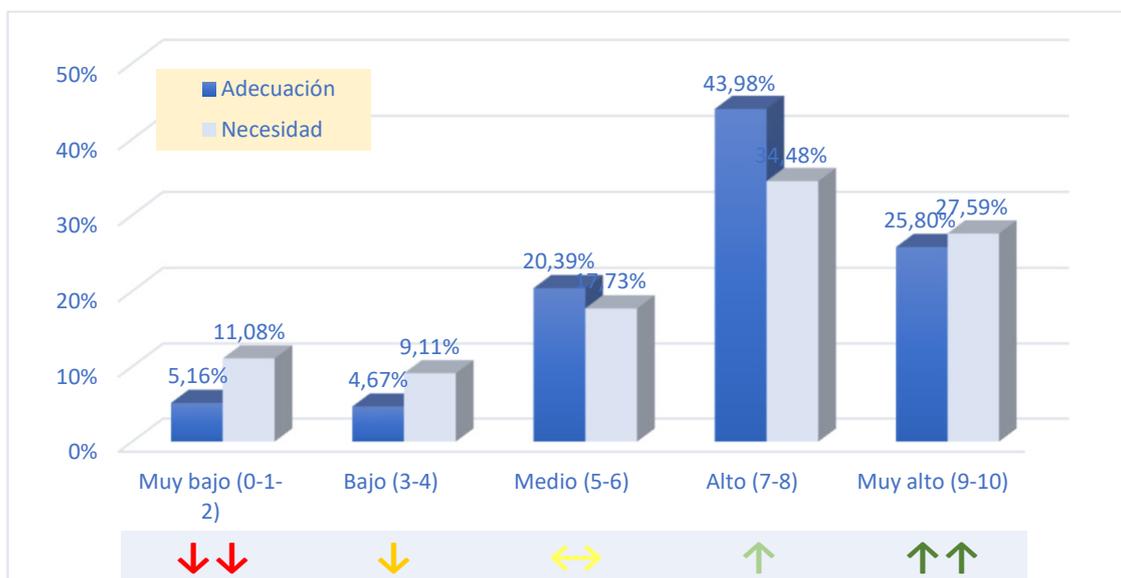
Valor medio (escala 0 a 10)	6,32	6,67
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.15. Liderar un equipo o proyecto

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	5,16%	11,08%
↓	Bajo (3-4)	4,67%	9,11%
↔	Medio (5-6)	20,39%	17,73%
↑	Alto (7-8)	43,98%	34,48%
↑↑	Muy alto (9-10)	25,80%	27,59%
	Total	100,00%	99,99%

Valor medio (escala 0 a 10)	7,12	6,62
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.16. Recopilar y procesar información

	Nivel	Adecuación	Necesidad
↓↓↓	Muy bajo (0-1-2)	0,74%	14,04%
↓	Bajo (3-4)	1,23%	9,85%
↔	Medio (5-6)	11,79%	17,49%
↑	Alto (7-8)	49,39%	31,77%
↑↑	Muy alto (9-10)	36,86%	26,85%
	Total	100,01%	100,00%

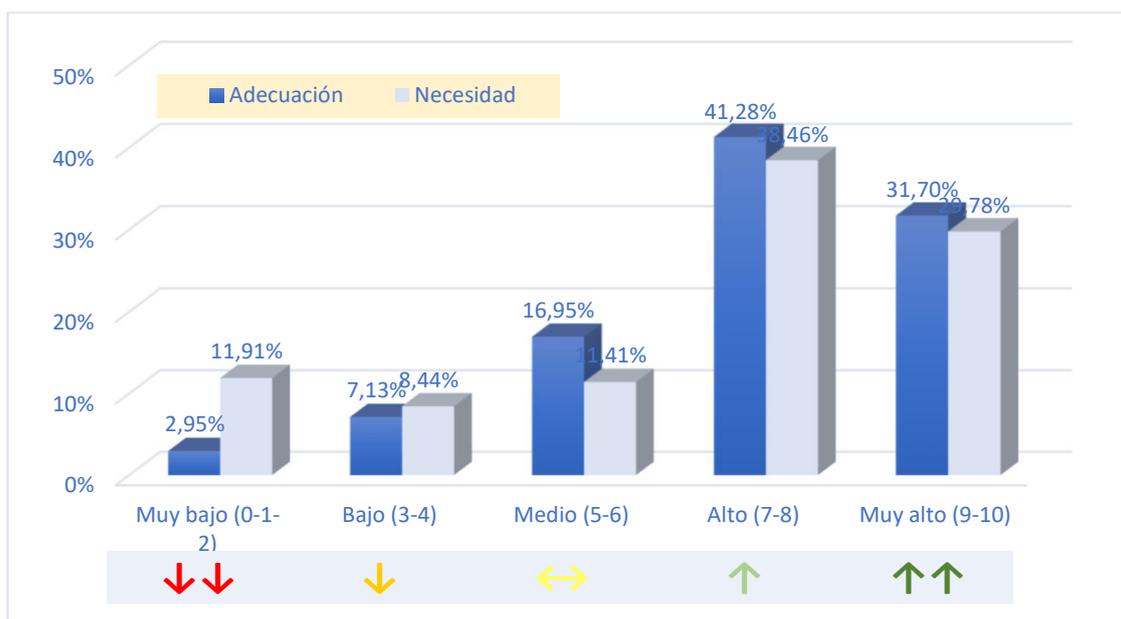
Valor medio (escala 0 a 10)	7,92	6,36
------------------------------------	-------------	-------------



COMP.17. Utilizar herramientas digitales

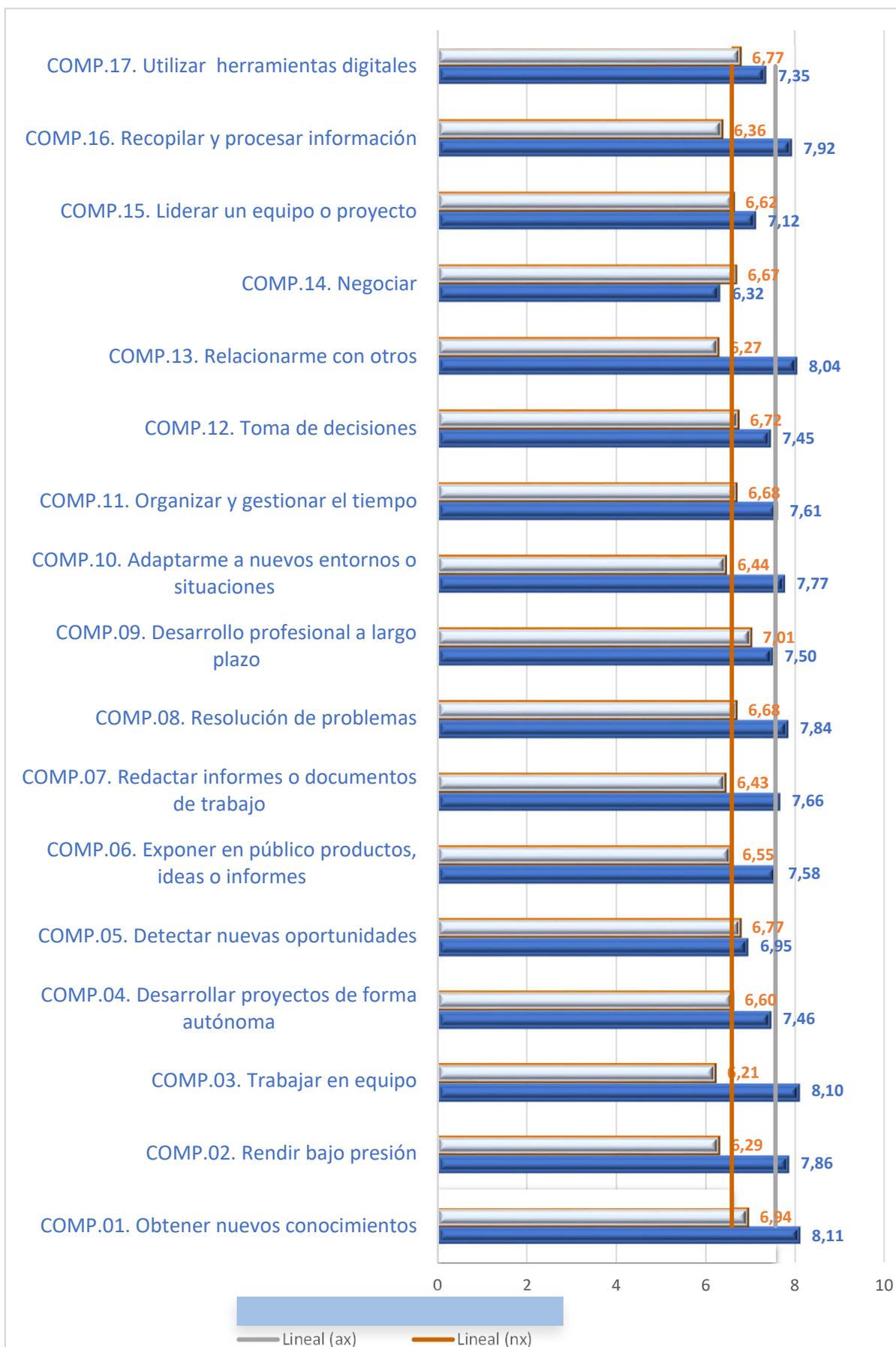
Nivel	Adecuación	Necesidad
↓ ↓ ↓ Muy bajo (0-1-2)	2,95%	11,91%
↓ Bajo (3-4)	7,13%	8,44%
↔ Medio (5-6)	16,95%	11,41%
↑ Alto (7-8)	41,28%	38,46%
↑ ↑ Muy alto (9-10)	31,70%	29,78%
Total	100,01%	100,00%

Valor medio (escala 0 a 10)	7,35	6,77
------------------------------------	-------------	-------------



E.2 Resumen

Competencia	Adecuación	Necesidad
COMP.01. Obtener nuevos conocimientos	8,11	6,94
COMP.02. Rendir bajo presión	7,86	6,29
COMP.03. Trabajar en equipo	8,10	6,21
COMP.04. Desarrollar proyectos de forma autónoma	7,46	6,60
COMP.05. Detectar nuevas oportunidades	6,95	6,77
COMP.06. Exponer en público productos, ideas o informes	7,58	6,55
COMP.07. Redactar informes o documentos	7,66	6,43
COMP.08. Resolución de problemas	7,84	6,68
COMP.09. Desarrollo profesional a largo plazo	7,50	7,01
COMP.10. Adaptarme a nuevos entornos o situaciones	7,77	6,44
COMP.11. Organizar y gestionar el tiempo	7,61	6,68
COMP.12. Toma de decisiones	7,45	6,72
COMP.13. Relacionarme con otros	8,04	6,27
COMP.14. Negociar	6,32	6,67
COMP.15. Liderar un equipo o proyecto	7,12	6,62
COMP.16. Recopilar y procesar información	7,92	6,36
COMP.17. Utilizar herramientas digitales	7,35	6,77
Nivel medio	7,57	6,59

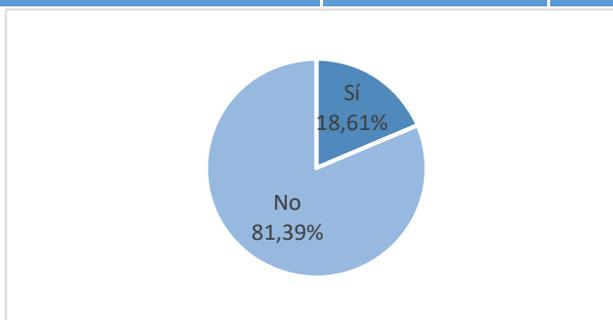


F. DEMANDAS Y RELACIÓN ACTUAL CON LA UAH

F.1 Demandas

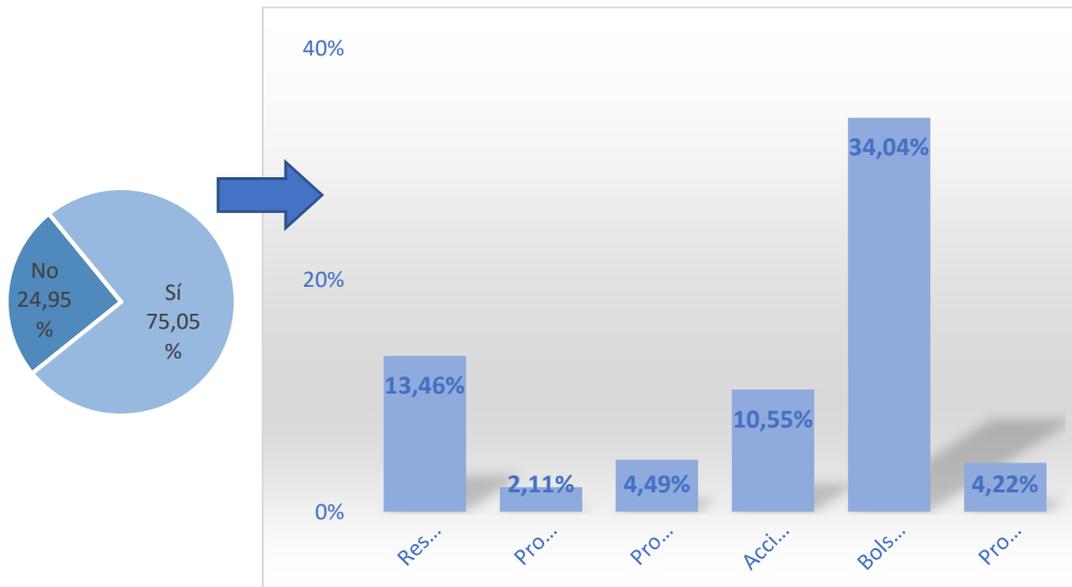
La tabla, que figura a continuación, recoge el porcentaje de egresados que han manifestado que necesitarían apoyo para mejorar su inserción y/o desarrollo profesional

	Núm.	%
Sí	94	18,61%
No	411	81,39%
Total	505	100,00%



La Oficina Alumni, Mecenazgo y Empleabilidad (OAME) ofrece diversos programas a los alumni de la UAH, seguidamente se recoge el porcentaje de egresados que manifiesta querer recibir información sobre...

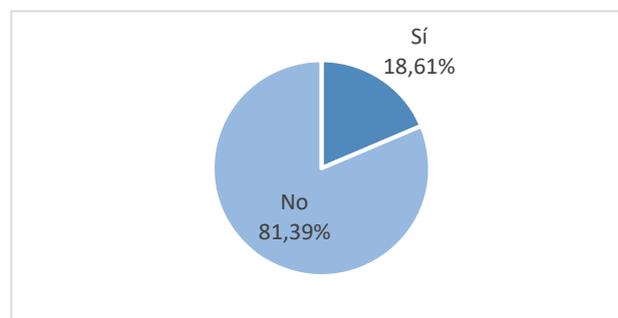
	Núm.	%
No	126	24,95%
Sí, sobre	379	75,05%
Resultados del estudio	51	13,46%
Programa AlumniUAH	8	2,11%
Programa EmpleabilidadUAH	17	4,49%
Acciones de Formación	40	10,55%
Bolsa de empleo/CareerCenter	129	34,04%
Programa de Mentoría	16	4,22%



F.2 Relación con la UAH

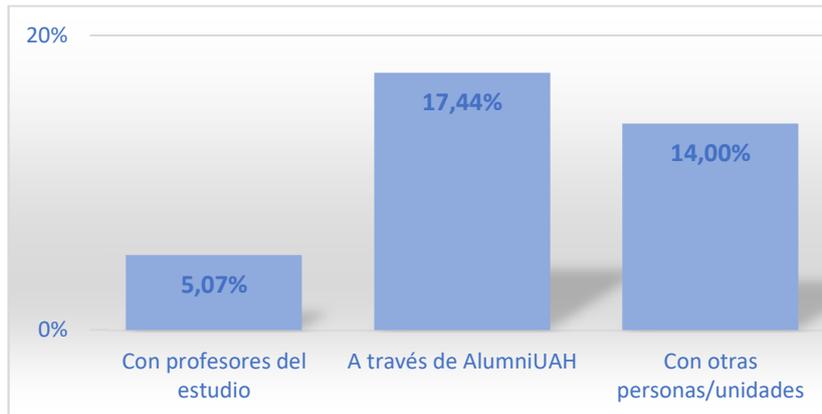
Se ha analizado si los egresados mantienen aún el contacto con la UAH, con quién y en qué tipo de actividades.

	Núm.	%
Sí	493	97,62%
No	12	2,38%
Total	505	100,00%



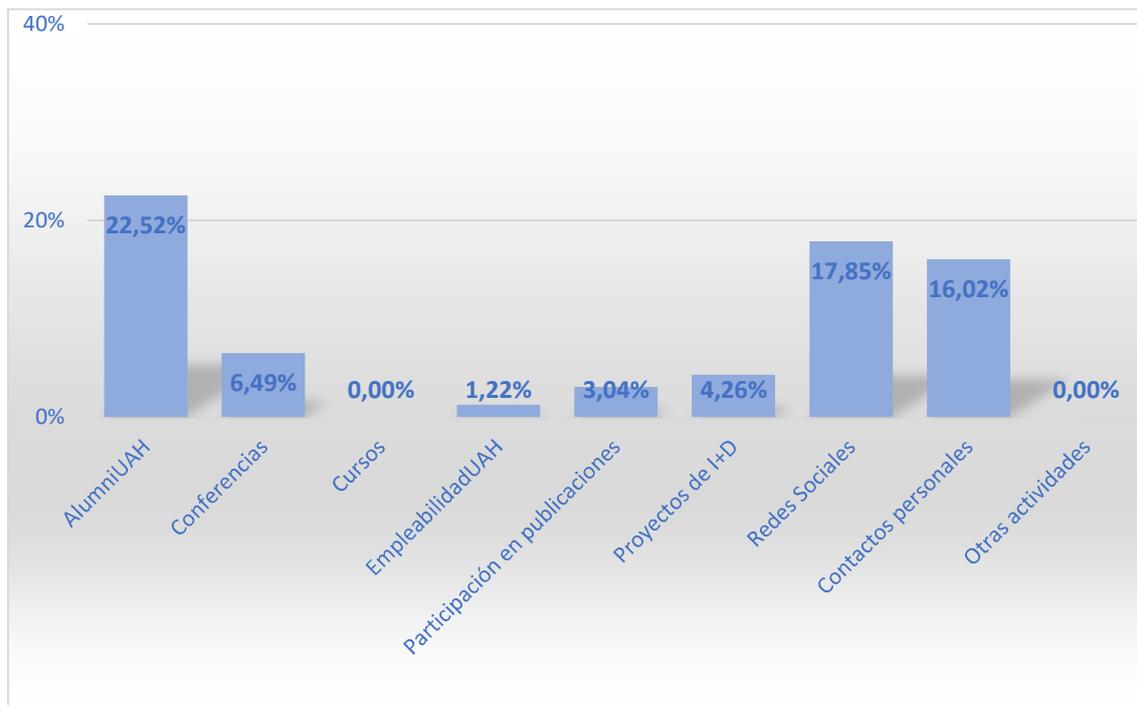
Tipo de contacto	Núm.	%*
Con profesores del estudio	25	5,07%
A través de AlumniUAH	86	17,44%
Con otras personas/unidades	69	14,00%

(*) sobre el total de egresados que manienen algún tipo de contacto con la UAH



Tipo de actividad	Núm.	%*
AlumniUAH	111	22,52%
Conferencias	32	6,49%
Cursos	0	0,00%
EmpleabilidadUAH	6	1,22%
Participación en publicaciones	15	3,04%
Proyectos de I+D	21	4,26%
Redes Sociales	88	17,85%
Contactos personales	79	16,02%
Otras actividades	0	0,00%

(*) sobre el total de egresados que mantienen algún tipo de contacto con la UAH



F.3 Posible colaboración

Por último, se analiza el interés de colaborar de los participantes en el estudio con el programa AlumniUAH

	Núm.	%
Sí	99	26,05%
No, no lo conozco	100	26,32%
No, no me lo he planteado	181	47,63%
Total	380	100,00%

